

LECTURA E INSPIRACIÓN DE VIDA

Dra. Lidia Negrete Esqueda¹

¹Pediatra, Capítulo León

Bol Col Ped Gto 2025;3(2):24-27

Los libros, la narración de historias y la lectura tienen la posibilidad de ser modelo de inspiración en cualquier etapa de la vida, especialmente durante la infancia. El aprendizaje es un proceso que ocurre en el hogar, en la escuela y en cualquier ámbito donde los niños interaccionan, con adquisición de conocimientos, habilidades y valores; a través de la observación, interacción y la imitación de quienes le rodean, con influencia profunda en su desarrollo y en su trayectoria de vida (1).

De acuerdo a la Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura, los niños no imitan ciegamente, deciden qué comportamientos imitar, replican lo observado con internalización de habilidades y conductas que son perpetuadas mediante el reforzamiento social positivo (1,2).

Es trascendental la exposición a los **Modelos**, que son las personas

que exhiben comportamientos, actitudes y habilidades específicas que los niños observan en hogar, escuela, la calle, en los medios electrónicos, TV, redes sociales y tienden a imitar (1).

En la familia los padres y hermanos o cuidadores suelen ser los primeros Modelos; en la escuela los maestros y compañeros, en la calle, la sociedad en general y los medios con los valores y patrones de comportamiento más difundidos.

¿Cuáles son los Modelos que se siguen actualmente por los niños y adolescentes? Para ello basta preguntar qué les gustaría ser cuando crezcan, sondear en el lenguaje más utilizado, la moda en el vestir, las aficiones y expectativas de vida, lo que se refleja en las noticias y los medios de difusión, sin duda que nos sorprenderíamos.

Es importante rodear a los pequeños desde el ambiente familiar

de una atmósfera que propicie la imaginación y creatividad a través de la palabra. La trascendencia de la oralidad en la familia sustituyendo los medios electrónicos al contar historias, fábulas, anécdotas, la lectura de vidas extraordinarias que han destacado, personas que por su trayectoria alcanzaron relevancia en las artes, la ciencia, el deporte, la historia; que funcionen como los Modelos a seguir e inspiren a imitarlos, a forjar ideales que constituyan un motor de superación a futuro mediante el esfuerzo, perseverancia y resiliencia ante los obstáculos de vida.

Todos recordamos el o los personajes que influyeron en nosotros para ser quienes somos. A continuación una historia de alguien que dejó huella en la humanidad.

EL SEÑOR JENNER Y LAS VACAS

Autor: Eva María Rodríguez (3)



Hace mucho tiempo vivió en un pueblo inglés un médico de mucho prestigio llamado Edward Jenner. El señor Jenner era muy curioso y le gustaba investigar para mejorar la ciencia de la medicina, que por entonces todavía tenía muchas cosas que descubrir. Una de las principales preocupaciones del señor Jenner era cómo curar la viruela, una enfermedad grave y contagiosa que en algunos casos podía provocar incluso la muerte. Una enfermedad parecida menos grave, conocida como la viruela de las vacas, provocaba una erupción en las ubres de las vacas. La gente de entonces sabía que era posible contagiarse de esta enfermedad ordeñando las vacas, pero también era bien conocido que si había una epidemia de viruela humana, conocida

por algunos como la viruela mala o viruela común, las lecheras eran las que menos enfermaban. Esto despertaba gran curiosidad en el señor Jenner, que no se explicaba por qué las personas que estaban más expuestas al virus de la viruela de las vacas eran las que menos probabilidades tenían de contraer la viruela humana cuando había una epidemia. La curiosidad del señor Jenner se incrementó el día que oyó a una lechera del pueblo decir: -Yo no cogeré la viruela mala porque ya he cogido la de las vacas. En ese momento, el señor Jenner tuvo la sensación de que estaba a punto de dar con la solución a la viruela mala. Jenner observó que, efectivamente, las lecheras de vez en cuando se contagiaban de la viruela de las vacas y que cuando esto pasaba no se infectaban de la viruela mala cuando había un brote. El señor Jenner estaba seguro de que el secreto estaba en esa primera infección. -De alguna manera, cuando las personas sufren las consecuencias del virus de la viruela de las vacas quedan a salvo de enfermarse de viruela común -pensó el señor Jenner.

Ni corto ni perezoso, el señor Jenner decidió llevar hasta el final su hipótesis. Para comprobar que tenía razón, el señor Jenner inyectó viruela de vaca a un niño de ocho años. El pequeño mostró síntomas de la infección de viruela vacuna, pero se recuperó sin problemas, como ocurría normalmente, porque esta enfermedad no era muy grave. Dos días después de su recuperación, el señor Jenner le inyectó al niño el virus de viruela humana. Como esperaba, el niño no mostró síntomas de enfermedad. Corría el año 1796. Fue así como nació **la primera vacuna**, llamada así precisamente por tener su origen en un virus transmitido por las vacas. Gracias a este descubrimiento el señor Jenner salvó miles de vidas en su tiempo y abrió el camino para que otros científicos e investigadores inventaran más vacunas que han salvado la vida a millones de personas hasta hoy y que seguirán haciéndolo siempre.

BIBLIOGRAFÍA

1.- *Impulso06 formación y empleo*
Comprendiendo el aprendizaje social.

[Blog] Consultado en: Mayo23,2025
<https://impulso06.com/comprendiendo-el-aprendizaje-social-en-la-educacion?action=genpdf&id=16639>

2.-Fryling MJ, Johnston C, Hayes LJ.
Understanding observational learning:
an interbehavioral approach. Anal
Verbal Behav. 2011;27 (1):191-203.
doi: 10.1007/BF03393102. PMID:
22532764; PMCID: PMC3139552.
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3139552/>

3.- Rodríguez Eva María. El Señor
Jenner y las vacas. Cuentos
originales.<http://www.cuentoscortos.com/busqueda-cientificos>