

AULAS HOSPITALARIAS: UN PUENTE ENTRE LA SALUD Y LA EDUCACIÓN DE LA NIÑEZ

Dr. Efraín Navarro Olivos¹, Dra. María de Jesús Gallardo Luna²

¹Director de Enseñanza e Investigación Secretaría de Salud de Guanajuato, ²Jefa del Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico Secretaría de Salud Guanajuato
Bol Cient Cult Col Ped Gto 2025;3(3):8-9

La hospitalización prolongada en niñas, niños y adolescentes suele generar no solo un impacto en su salud, sino también en su desarrollo social, educativo y emocional. Frente a este desafío, el programa de **Aulas Hospitalarias** surge como una estrategia clave que garantiza el derecho universal a la educación en un entorno distinto al escolar, brindando continuidad académica y apoyo psicosocial durante su estancia en hospitales. Son una estrategia de inclusión y equidad educativa que evita la marginación escolar y promueve la recuperación integral de los pacientes pediátricos.

Estos espacios ofrecen atención pedagógica personalizada y flexible, basada en planes y programas oficiales adaptados al estado de salud y ritmo de aprendizaje de cada alumno. Además, promueven la articulación con las escuelas de origen, asegurando la continuidad académica.

En nuestro estado, estas aulas se han consolidado como un puente entre la salud y la educación, permitiendo que pacientes pediátricos mantengan sus estudios, reduzcan la sensación de aislamiento y fortalezcan su motivación para la recuperación al generar un entorno de normalidad,

socialización y esperanza dentro del hospital. Asimismo, fortalecen la autoestima, la resiliencia y el sentido de pertenencia, elementos esenciales en la atención integral del paciente pediátrico.

Actualmente, en el ISAPEG contamos con 6 aulas en los Hospitales Generales León, Celaya, Acámbaro, Guanajuato, Irapuato y en el Hospital de Especialidades Pediátrico de León, lo que nos ha permitido brindar atención educativa a más de 1734 niñas, niños y adolescentes durante su proceso de hospitalización, en lo que va del año. Estas cifras no son solo números representan historias de esfuerzo, esperanza y superación.

Referencias

- UNESCO (2003). Educación para todos: acceso de niños hospitalizados.
- Ministerio de Educación de España (2020). Orientaciones sobre aulas hospitalarias.
- OMS. Derecho a la educación en contextos de hospitalización.



- Arnaiz, P. (2012). La pedagogía hospitalaria: retos y perspectivas
- Hernández, R. & López, J. (2018). Pedagogía hospitalaria: continuidad educativa en contextos de enfermedad.
- Ley General de Educación. Disponible en <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>