

EL PEDIATRA EN LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN LA COMUNIDAD

Dr. Rosa María Vázquez Cázares¹, Dr. Juan Márquez Jiménez²

¹Pediatra Atlacomulco, Estado de México,

²Neurólogo pediatra Atlacomulco, Estado de México

Bol Cient Cult Col Ped Gto 2025;3(3):10-12

Los pediatras tienen una posición privilegiada, además de atender a los niños en la consulta en cuanto a la evaluación de su estado de salud, nutrición, hábitos de higiene, seguimiento del crecimiento y desarrollo, pueden aportar información muy importante a los padres sobre los beneficios de la lectura en voz alta desde edades tempranas, como el aumento de vocabulario, la capacidad de concentración y la estimulación de la imaginación y creatividad. (1)

- La lectura en voz alta tiene un significativo impacto en el desarrollo del lenguaje
- Beneficia a los niños al desarrollar sus habilidades lingüísticas y cognitivas al exponerlos a nuevo vocabulario y estructuras de oraciones.
- Mejora su atención y concentración.
- Estimula su imaginación y creatividad.
- Fomenta el lenguaje, repercute de forma directa en la alfabetización infantil, que abarca la capacidad de leer, escribir y comprender la letra impresa, conciencia fonológica y desarrollo de un vocabulario amplio (3,4).

Los beneficios de la lectura en la comunidad son:

- Fortalecimiento de la empatía al poner atención cuando otra persona lee.
- Reducción y control del estrés al leer en público.
- Mejora de habilidades de comunicación y la promoción de la inclusión social al crear espacios de diálogo e intercambio (4).
- Impacto positivo en la salud mental de los miembros, así como en la cohesión y el sentido de pertenencia del grupo.
- Potencia la habilidad de hablar en público al enriquecer el vocabulario, mejorar la fluidez verbal y fortalecer la comprensión de estructuras gramaticales y narrativas.
- Al participar en actividades de lectura en grupo, las personas se acostumbran a escuchar, procesar información y, eventualmente, expresarse de manera más clara, concisa y expresiva frente a una audiencia (2).
- Adquieren mayor autoestima y seguridad, modificando las relaciones que tienen en su entorno (5).
- Practicar la puntualidad al acudir a la cita de lectura.

Son tareas del pediatra recomendar a los padres las actividades de lectura compartida adecuadas para el desarrollo del niño, proporcionar información sobre bibliotecas, libros adecuados para cada edad y favorecer de esa manera el desarrollo cognitivo, lingüístico y emocional. Incorporación de libros en todos los ámbitos en que el Pediatra tenga contacto con los infantes (consultorios, centros de salud, centros educativos, comunitarios), articular acciones con instituciones y personas que se ocupan del tema (Club de Leones con el "Programa Lectura en Acción").

Se requieren acciones de intervención continua, que refuercen el consejo del pediatra. Programas de entrega de libros y creación de bibliotecas, en la ciudad de Atlacomulco, Edo., de México, inauguramos la biblioteca de nuestra comunidad inicialmente con 70 libros de cuentos donados por el Distrito B-6 de Club de Leones.

La promoción de la lectura se lleva a cabo en otras latitudes con éxito como el programa "Reach Out and Read" (ROR), en los Estados Unidos de América y en Argentina, el programa de la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP) que desde el año 2002, cuenta con un programa de promoción a la lectura denominado: "INVITEMOS A LEER" (1).

En México el grupo "DOCTOR LECTOR" de CONAPEME

(Confederación Nacional de Pediatría de México) se dedica a la promoción de la lectura y escritura entre los pediatras, en nuestra comunidad está representado por el Dr. Juan Márquez Jiménez, mi esposo y yo: Dra. Rosa María Vázquez Cazares Pediatras, quienes llevamos a cabo los "Domingos de Cuento" el último domingo de mes en el Centro Cultural "Isidro Fabela" de Atlacomulco Estado de México, con lectura en voz alta de libros de cuentos a una audiencia aproximada de 15 niños lectores y 30 adultos familiares de los niños, además de las personas que se van agregando durante el evento. Hemos observado mejora en la calidad de la lectura de los niños, integración familiar, así como mayor interés por la lectura en los niños y sus papás; se han detectado niños con trastornos visuales, canalizados ya a oftalmología para su valoración y atención. También la organización de concursos de escritura de cuentos entre los pediatras y personal de salud.

BIBLIOGRAFIA.

1.-Soto de Sanabria Ingrid. A fomentar el interés y amor por la lectura. Arch Venez Puer Ped [Internet]. 2007 Sep [citado 2025 Oct 20] ; 70(3): 75-75. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492007000300001&lng=es.

2.- Importancia de la lectura en niñas, niños y adolescentes. Gob. MX

3.- Promoción de la Lectura. Rev
Pediatr Aten
Primaria vol.26 no.102 Madrid abr/
jun. 2024 Epub 14-Feb-2025
<https://dx.doi.org/10.60147/a82ed528>

4.- Dueñas X, Loaiza-Mancipe GC,
Godoy-Matheus S, Sánchez JL. ¿Qué
es la alfabetización temprana y qué
habilidades debemos desarrollar?

[Internet] "Enfoque Educación" BID
(Banco Interamericano de Desarrollo)
Octubre 1, 2024; [Consultado 15 de
Octubre 2025] en:
[https://blogs.iadb.org/educacion/es/qu
e-es-la-alfabetizacion-temprana-y-
que-habilidades-debemos-desarrollar/](https://blogs.iadb.org/educacion/es/qu-e-es-la-alfabetizacion-temprana-y-que-habilidades-debemos-desarrollar/)

5.- Valls R, Soler M, Flecha R. Lectura
dialógica: interacciones que mejoran
y aceleran la lectura OEI. Revista
Iberoamericana de Educación. 2008,
Vol. 46(1) Consultado en:
[https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/195
279](https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/195279)