

LECTURA FUENTE DE IMAGINACIÓN

Dra. Lidia Negrete Esqueda¹

¹Pediatra, Capítulo León

Bol Col Ped Gto 2026;4(1):8-9

La infancia temprana (0 a 6 años) es el período del desarrollo durante el cual se establecen las bases del conocimiento, del comportamiento social y emocional. La imaginación y la creatividad juegan un papel importante en el desarrollo, ya que son auxiliares en el proceso de aprendizaje (1).

La imaginación permite a los niños explorar el mundo más allá de la realidad. La creatividad consiste en la habilidad de generar ideas, encontrar soluciones innovadoras y ver el mundo de una perspectiva diferente. Para que haya creatividad requiere de la imaginación que se alimenta de las experiencias y del entorno que viven los niños, en este aspecto la lectura infantil, especialmente de los libros ilustrados y libros álbum son herramientas efectivas para construir imaginación y creatividad.

Los libros álbum y los libros ilustrados inspiran a través de las imágenes y las historias, aumentan la comprensión del mundo, desarrollan habilidades del lenguaje, aumentan el interés en la lectura (2).

a) Las ilustraciones son estímulos que ayudan a comprender y visualizar la historia. Las imágenes ricas en color y detalladas permiten explorar mundos imaginarios, expanden horizontes y mejoran la creatividad.

b) Las historias captan su atención y los motivan a pensar de forma más creativa. La presencia de sorpresas en la narración o finales

inesperados estimulan su curiosidad.

c) Interacción social y cognitiva. La lectura compartida, desarrolla habilidades emocionales, favorece la interacción, el respeto a opiniones de los demás y a compartir ideas.

d) Selección del libro adecuado. Que las historias e imágenes sean de su interés, que promuevan valores positivos (2,3).

La lectura construye mundos internos, donde el niño puede, explorar, proyectarse y aprender, refuerzan la capacidad de ponerse en el lugar del otro (empatía). Libros que invitan a pintar, a crear historias y a resolver retos son ideales.

Contar cuentos con imágenes transforma a los niños, fortalecen la expresión emocional. Los cuentos de niños para dormir cumplen la función de contención emocional, es una oportunidad para identificar emociones (3).

Los cuentos son una forma efectiva de estimular la imaginación para explorar nuevos mundos, ideas, personajes y desarrollan una comprensión más profunda de las emociones humanas (2).

Es recomendable formar el hábito lector en los niños y una de las mejores formas es la lectura de cuentos en voz alta, es un recurso donde su imaginación y su creatividad se incrementan, con beneficios para toda la vida.



BIBLIOGRAFIA

1.-Ronita Lena Sari Silaban, Sofania Magdalena Siadari, dan Mei Lastri E.F. Butar Butar Building Creativity And Imagination In Early Childhood Through Picture Story Books addition of new elements that were not in the original story. Social intera

En:

https://www.researchgate.net/publication/382390537_Building_Creativity_A

nd_Imagination_In_Early_Childhood_Through_Picture_Story_Books

2.- Bonev MFT, Calagullín MT, Vera M de LS, Angamarca VRA, Zambrano NMM, Panchana CAN. Cómo fomentar la creatividad en la primera infancia a través de cuentos y dramatización. S. FJ. of Dev.

[Internet]. 2025 Jun. 5 [cited 2026 Mar. 6];6(6): e5417.

Disponible en:

<https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/5417/3641>

3.- De la Cruz, D. Méndez, S. Oralla, K. Panchana, J. Ramírez, C. (2025). La lectura para mejorar el desarrollo de la creatividad en la infancia. Revista REG, Vol. 4 (N° 4), p. 2335 – 2346.

En:

<https://revistareg.com/index.php/1/download/402/962>